

Universidad Veracruzana

Congreso Universitario

Convocatoria

La Universidad Veracruzana ha sentado las bases de su desarrollo institucional en un conjunto de transformaciones orientadas a la modernización de sus programas y al establecimiento de un proyecto académico que se fundamenta en la calidad, la pertinencia y el compromiso social.

Nuestro proyecto ha sido el resultado de múltiples y diversas reflexiones y opiniones de gran número de universitarios que, en un ejercicio de reflexión crítica y discusión colectiva, han definido el rumbo de la UV, conscientes de las exigencias de una sociedad que asigna al conocimiento, a la información y a las nuevas tecnologías, un papel estratégico para lograr su pleno desarrollo.

Esta tarea de incorporación a la sociedad del conocimiento ha sido diseñada a partir de un proceso de academización permanente, con la participación creciente y sostenida de los miembros de nuestra comunidad.

La Universidad cifra sus políticas en el cambio y en el mejoramiento de sus métodos educativos y de sus estructuras académicas. Éste es un momento que reconocemos de madurez institucional para que reafirmemos nuestra vocación transformadora; también para encauzar de nuevo aspiraciones de cambio y de renovación de nuestros proyectos medulares, las cuales han sido manifestadas por sectores de nuestra comunidad.

Hoy ha llegado el momento, una vez más, de realizar colectivamente un ejercicio abierto, participativo e incluyente en el cual los universitarios reconozcamos nuestras fortalezas, oportunidades y retos; exponiendo ideas y proyectos que, con actitud propositiva, contribuyan al desarrollo de la Universidad Veracruzana.

Con este propósito, se convoca al:

Congreso Universitario

Los temas objeto de nuestra reflexión serán los siguientes:

1. Modelo Educativo Integral y Flexible
2. Legislación universitaria, autonomía y democratización
3. Presupuesto y financiamiento de las Universidades Públicas
4. Espacios físicos e Infraestructura
5. Investigación y vinculación con pertinencia social
6. Descentralización, políticas y problemáticas universitarias regionales



Congreso Universitario
Universidad Veracruzana

Participantes

Todos los miembros activos de la comunidad universitaria

Mecanismos de participación

- Se realizará mediante ponencias registradas individualmente o en coautoría, presentadas a través de un escrito que plantee la situación sobre uno de los temas seleccionados, así como las posibles alternativas de seguimiento o implementación, mismas que integrarán las memorias y conclusiones del evento. Todas las ponencias presentadas serán publicadas en la memoria.
- La exposición de ponencias será determinada y programada por el comité organizador de acuerdo con el orden de los temas propuestos y deberá recaer en una sola persona que participará por un tiempo no mayor de diez minutos; podrá ilustrar su presentación mediante un máximo de diez diapositivas.
- Al concluir las diferentes exposiciones de cada tema, se presentará una relatoría general elaborada por los integrantes de la comisión organizadora regional, para dar paso a la integración de mesas de análisis por tema. Los acuerdos formarán parte de la memoria del Congreso, junto con las ponencias en extenso.

Dinámica del Congreso

- Constará de una fase regional y una sesión estatal. Al término de las fases regionales se integrarán las conclusiones, mismas que serán presentadas en una sesión estatal plenaria, por una comisión representativa de cada campus.
- Los acuerdos y resultados del Congreso serán difundidos entre la comunidad universitaria y turnados al H. Consejo General Universitario para que se analicen, y en su caso, prioricen y atiendan.

Registro

Los interesados podrán registrarse a través de esta página a partir del día 12 de marzo y hasta el 1 de abril del año en curso, anexando un resumen de la ponencia presentada de acuerdo con las especificaciones que se indican en la sección registro de este mismo sitio.

Fechas

Región	Fecha	Horario
Poza Rica-Tuxpan	Lunes 8 de Abril	09:00 a 19:00 hrs.
	Martes 9	09:00 a 13:00 hrs.
Veracruz-Boca del Río	Miércoles 10	09:00 a 19:00 hrs.
	Jueves 11	09:00 a 13:00 hrs.
Orizaba-Córdoba	Jueves 11	17:00 a 20:00 hrs.
	Viernes 12	09:00 a 19:00 hrs.
Coatzacoalcos-Minatitlán	Lunes 15	09:00 a 19:00 hrs.
	Martes 16	09:00 a 13:00 hrs.
Xalapa	Miércoles 17	09:00 a 19:00 hrs.
	Jueves 18	09:00 a 13:00 hrs.
Sesión Estatal (Xalapa)	Jueves 18	16:00 a 20:00 hrs.
	Viernes 19	08:00 a 12:00 hrs.

De la sesión estatal:

- Las representaciones regionales estarán integradas por su comité organizador y dos ponentes por cada mesa temática seleccionados por el mismo comité.
- Se conformarán mesas de trabajo para presentar las conclusiones regionales e integrar el documento final, el cual estará formado por las ponencias y propuestas a las problemáticas planteadas.
- Las conclusiones de las mesas serán presentadas en reunión plenaria.
- La logística y apoyo de la sesión estatal estará a cargo de la comisión organizadora de Xalapa.

El Congreso será transmitido en vivo a través de la página *web* institucional y contará con un foro virtual para recibir comentarios de la comunidad universitaria.

Xalapa Ver., 07 de marzo de 2013

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Raúl Arias Lovillo

Rector

- [Contacto](#)
- |
- [Correo](#)
- |
- [Estado del tiempo](#)

[Buzón de comentarios](#)

- © 2014 Universidad Veracruzana. Todos los derechos reservados
- www.uv.mx

Lunes 15 de Abril de 2013		Horario
Registro de participantes		08:00 – 09:00
Presentación del Presídium <ul style="list-style-type: none"> • Rector: Dr. Raúl Arias Lovillo • Vicerrector: Dr. Carlos Héctor Ávila Bello • Integrantes de la Comisión Organizadora: <ul style="list-style-type: none"> ○ Profesor adscrito al Centro de Investigación en recursos Energéticos y Sustentables (CIRES): Dr. Darío Colorado Garrido ○ Estudiante de Trabajo Social: Mariel Michelle Ortiz Lagunes ○ Profesor de UVI: Lic. Erica Fuentes Roque 		09:00 – 09:05
Mensaje de bienvenida: Vicerrector: Dr. Carlos Héctor Ávila Bello		09:05 – 09:10
Mensaje de inauguración: Dr. Raúl Arias Lovillo		09:10 – 09:25
Explicación sobre dinámica de trabajo: Dr. Darío Colorado Garrido		09:25 - 09:35
Tema 1: MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE		
Moderador: C. Nancy Pérez Salazar		
Relator: Dra. Dinora Vázquez Luna		
María Eugenia Ramírez Cobos	La actividad física y su influencia en el desarrollo integral de la comunidad universitaria	09:40 – 09:50
José Bardomiano Lara Valdés	Impacto de un modelo de Integración Docente/Asistencial/Investigativa en la Facultad de Medicina de Minatitlán	09:50 – 10:00
Nancy Gómez Torres	El trabajador Social y la Perspectiva del MEIF	10:00 – 10:10
Alfredo Ham Nolasco	La simulación clínica una realidad en la medicina actual.	10:10 – 10:20
Javier Gómez López	Implementación de un Módulo de Salud y Primeros Auxilios en el Campus Coatzacoalcos	10:20 – 10:30
Adán Falcón Coria	Análisis del comportamiento de variables de operación del MEIF	10:30 – 10:40
Mónica Hernández Guapillo	Recursos de aprendizaje para mejoras de las Practicas Docentes	10:40 – 10:50
Mirza Ema Ye Gómez	Aspectos relevantes generados por el MEIF en la facultad de Ciencias Químicas, Coatzacoalcos.	10:50 – 11:00
Jose Orlando Ramirez Valencia	estancias académicas como parte del MEIF	11:00 – 11:10
Irma Jácome Jácome	Análisis de los programas de estudio de la carrera de médico cirujano desde la perspectiva de COMAEM	11:10 – 11:20

Sesión de Preguntas del Público		11:20 – 11:40
Receso		11:40 – 11:50
Tema 2: LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA, AUTONOMÍA Y DEMOCRATIZACIÓN		
Moderador: Mtro. Juan Carlos Alvarado Cruz		
Relator: C. José Orlando Ramírez Valencia		
María Del Carmen Chiu Pablo	La Universidad Veracruzana: Autonomía, Democratización y Descentralización	11:50 – 12:00
Sesión de Preguntas del Público		12:10 – 12:20
Tema 3: PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS		
Moderador: Erika Madrazo Cazarín		
Relator: C. Nayeli Romero Morales		
Irving Rugieri Prieto Pérez	Presupuesto y financiamiento de las Universidades Públicas	12:20 – 12:30
Sesión de Preguntas del Público		12:30 – 12:40
Tema 4 ESPACIOS FISICOS E INFRAESTRUCTURA		
Moderador: Jorge Javier Díaz Luis		
Relator: C. Nancy Pérez Salazar		
Jaime Serena Rebolledo	Instalaciones deportivas ¿Una prioridad inmediata?	12:40 - 12:50
Lucio Gallegos Rodríguez	Infraestructura para el desarrollo académico y científico de la Región	12:50 – 13:00
Edgar Vicente Gómez Guerrero	Espacios físicos e infraestructura	13:00 – 13:10
Florentino Cruz Martínez	Los campos interculturales de la UV: el caso UVI las Selvas	13:10 – 13:20
Jorge Antonio Reyes Bonifant	Laboratorio de Investigación: como apoyo a la formación académica del estudiante	13:20 – 13:30
Helena del Carmen Zapata Lara	Análisis de la situación de la Coordinación Regional de Artes de la Región Coatzacoalcos- Minatitlán-Acayucan	13:30 – 13:40
Sesión de Preguntas del Público		13:40 - 14:10
Comida		14:10 – 17:00

Tema 5: DESCENTRALIZACIÓN, POLITICAS Y PROBLEMATICAS UNIVERSITARIAS REGIONALES		
Moderador: C. Mariel Michelle Ortiz Lagunes		
Relator: Dr. José Luis Sánchez Leyva		
Juana Cecilia Álvarez Alvarado	El consejero alumno y su papel en la Universidad Veracruzana Campus Coatzacoalcos	17:00 – 17:10
Erick Acuña Ramírez	Descentralización políticas y problemáticas universitarias	17:10 – 17:20

	regionales	
Yared Sarai Velasco Gómez	Ejercicios de gobernanza dentro de la Facultad de Medicina	17:20 – 17:30
Israel David Sánchez Guillén	Centralización una problemática universitaria	17:30 – 17:40
Teresita De Jesús Perera Escamilla	Deserción estudiantil	17:40 – 17:50
Arturo Aguilar Ye	Políticas educativas basadas en el desempeño académico, el caso de la facultad de Medicina Minatitlán	17:50 – 18:00
Claudia Isabel Marín Sánchez	Importancia de las tutorías de la promoción de becas de movilidad	18:00 – 18:10
Luis Fernando Martínez Martínez	Trámites Arancelarios	18:10 – 18:20
Félix Antonio Jauregui	Las sedes de la uvi: Centros de lenguas y culturas originarias	18:20 – 18:30
Sesión de Preguntas del Público		18:30 – 18:50

Martes 16 de Abril de 2013		Horario
Tema 6: INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON PERTINENCIA SOCIAL		
Moderador: Mtro. Arturo Aguilar Ye		
Relator: Mtra. Erika Fuentes Roque Dr. Dario Colorado Garrido		
Maribel Cervantes Cruz	La vinculación como eje prioritario en el proceso de aprendizaje en una licenciatura de gestión intercultural para el desarrollo	09:00 – 09:10
Nancy Margiel Pérez Salazar	Vinculación comunitaria y percepción de su impacto	09:10 – 09:20
José Luis Sánchez Román	Ampliación de los servicios médicos del modulo de la facultad de medicina “Creación del departamento de medicina del trabajo”	09:20 – 09:30
Julieta María Jaloma Cruz	Incorporación de las tic en los procesos de investigación vinculada con el enfoque intercultural	09:30 – 09:40
Darío Colorado Garrido	Justificación para la maestría en ingeniería y ciencias de recursos energéticos	09:40 – 09:50
Eva Zarate Betancourt	Promoción del Desarrollo Sustentable a través del programa de Educación Ambiental de la Universidad Veracruzana Intercultural, sede las Selvas.	09:50 – 10:00
Ruth Lomelí Gutiérrez	La Construcción de un Espacio	10:00 – 10:10

Primer Congreso Universitario

Sala de Videoconferencias USBI Coatzacoalcos

Programa

	Pedagógico para el Estudio y Atención a la Familia: más Allá del Aula	
Ernesto Raúl Rodríguez García	Desarrollo de proyectos de investigación orientados al uso eficiente de la energía en las comunidades de la región	10:10 – 10:20
Norma Verónica Lagunes Álvarez	Programa alumno - monitor	10:20 – 10:30
Aimé López González	Fortalecimiento de las redes de intercambio académico de la UVI sede Selvas	10:30 – 10:40
Sesión de preguntas del público		10:40 – 10:50
Receso		10:50 – 11:00
Dinora Vázquez Luna	Retos de la investigación en el sector agropecuario	11:00 – 11:10
René Hernández Luis	Interculturalidad para todos	11:10 – 11:20
Timoteo Rivera Vicencio	Investigación y vinculación en la sierra de Santa Marta	11:20 – 11:30
Mario Alejandro Hernández Chontal	La investigación y vinculación a partir de experiencias de estudiantes	11:30 – 11:40
María Guadalupe Aguirre Alemán	Vinculación con el sector productivo: compartiendo la responsabilidad social empresarial (RSE)	11:40 – 11:50
Daniel Alejandro Lara Rodríguez	Una visión Integral de la Investigación con enfoque Social	11:50 – 12:00
Nereida Rodríguez Orozco	Pertinencia Social de la Investigación: la Universidad ante los Retos del Medio Ambiente	12:00 – 12:10
Patricia Martínez Moreno	Proyecto Sustentable: Gestión de los Recursos Informáticos Maximizados (RIMa)	12:10 – 12:20
Sesión de Preguntas del Público		12:20 – 12:40
Relatoría general: Dr. José Luis Sánchez Leyva		12:40 – 12:50
Clausura		12:50 – 13:00

Proyecto Sustentable: Gestión de los Recursos Informáticos Maximizados (RIMa)

Dra. Patricia Martínez Moreno Dra. María Guadalupe Aguirre Alemán
Dr. José Antonio Vergara Camacho Ing. Magdiel Omar Mercado Carrillo

Facultad de Contaduría y Administración
Campus Coatzacoalcos

Introducción

El desarrollo sustentable, concepto en constante evolución, es por tanto la voluntad de mejorar la calidad de vida de todos, incluida la de las futuras generaciones, mediante la conciliación del crecimiento económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente (UNESCO, 2005). Es momento de convertir la sustentabilidad ambiental en un eje transversal de las políticas públicas. México está aún a tiempo de poner en práctica las medidas necesarias para que los proyectos, particularmente en las entidades económicas administrativas del sector productivo, sean compatibles con la protección del ambiente. (Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012).

La Universidad Veracruzana (UV) preocupada por el cuidado del medio ambiente, desde hace algún tiempo viene realizando acciones sustentables, actividades que de alguna manera en todos los campus universitarios se ha trabajado pero de manera aislada en algunas ocasiones. Con base en lo anterior, para el año 2010 la Universidad asume un compromiso sustentable al formar una comisión que de manera planificada y sistemática trabaje con proyectos académicos de índole sustentables, tal y como se manifiesta en el Programa de Trabajo 2009-2013; Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad, Eje 3. Sustentabilidad interna y externa, derivándose “El Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana” en el cual se encuentran plasmados los ejes rectores.

Propuesta

El plan maestro además de mencionar la misión, visión, y objetivos generales, especifica claramente los ejes en donde todo proyecto académico sustentable debe oscilar, los cuales son:

- A. Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)
- B. Comunicación, participación y educación de la comunidad universitaria (Comparte)
- C. Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (Discurre)

Con base en lo anterior, el cuerpo académico investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas en conjunto con estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) campus Coatzacoalcos ha puesto en marcha el proyecto sustentable: RIMa fundado del plan maestro antes mencionado, del cual sus ejes se aplican de la siguiente manera:

A. Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Un sistema de manejo ambiental constituye una serie integrada y continua de políticas y procesos orientados a mejorar el desempeño de una organización, por medio de la aplicación de estrategias para prevenir, mitigar, restaurar y corregir los impactos ambientales resultantes de sus actividades y operaciones cotidianas. SUMA cuenta con áreas de desempeño propuestos para tales fines, entre las cuales maneja: el uso apropiado y eficiente de insumos de oficina. (Plan maestro de sustentabilidad, 2012). Así dentro de ésta área se realizado las siguientes actividades:

Objetivo. Implementar el reciclaje de cartuchos de tóner y tinta como actividad de extensión-vinculación con la empresa Hewlett-Packard dentro de su programa Planet-Partners.

B. Comunicación, participación y educación de la comunidad universitaria (Comparte).

En este sentido, la UV ya posee un conjunto de espacios y medios que pueden emplearse para potenciar la participación de la comunidad, que van desde los sistemas de avisos empleados en cada dependencia, hasta el uso de medios de comunicación para informar sobre eventos y noticias relevantes, tales como la propia plataforma informática de la UV, observatorios, numerosos medios impresos propios y las organizaciones estudiantiles, académicas, deportivas y sindicales. Sin embargo, en esta tarea es conveniente desarrollar estrategias para que los numerosos medios impresos y electrónicos de la entidad también se involucren voluntariamente y den cobertura a las acciones emprendidas y sus resultados, para lograr una sinergia que maximice los efectos dentro de la universidad. (Plan maestro de sustentabilidad, 2012).

Si bien la participación en la operación de los programas de gestión ambiental del campus será voluntaria, la idea es transitar por una serie de fases que nacen o emergen desde el cumplimiento de acciones convenidas conjuntamente y el establecimiento de rutinas y hábitos de actuación, hasta producir la creación de nuevos y constantes valores culturales.

Las actividades implementadas son:

Objetivo. Exponer breves conferencias (pláticas) de concientización dirigidas a los grupos de estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración con la finalidad de que conozcan e identifiquen acciones que pueden aplicar para maximizar el uso de los recursos informáticos en beneficio del medio ambiente.

C. Dimensión ambiental y para la sustentabilidad en la investigación y en la formación técnica, profesional y de posgrado (Discurre)

Fortalecer la sustentabilidad en la educación supone más que transformar los planes de estudio, también hay que evolucionar en la totalidad de los espacios de aprendizaje y creatividad académicos. Más aún, dado que la sustentabilidad carece de sentido alguno como concepto abstracto y aislado, sino que contempla prácticas, procesos, energía,

participación, organización, decisiones y gestión, su aterrizaje operativo en la educación requiere de introducir la problemática socio-ambiental en una perspectiva regional tanto en la docencia y la investigación como en la vinculación. (Plan maestro de sustentabilidad, 2012).

Objetivo. Desarrollar investigación exploratoria de tipo descriptiva cuantitativa sobre el uso que los estudiantes, de la Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos, aplican a los recursos informáticos.

Para tales efectos se tomó como población total la matrícula de la FCA. El cuestionario se elaboró de varios instrumentos previos de diversas encuestas sobre el ahorro de energía al hacer uso de los recursos informáticos. Inició generándose un conjunto de ítems o categorías para los indicadores de cada dimensión/categoría (EQUIPO “HARDWARE”, CONFIGURACIÓN, CONSUMIBLES) con el apoyo de un grupo de compañeros expertos realizado en varias sesiones, del tipo denominado “tormenta de ideas”. El formato del instrumento se diseñó para aplicarse en línea, alcanzando 495 encuestas resueltas. Se sigue el proceso de investigación.

Algunos temas incluidos en las pláticas de concientización para cuidar el medio ambiente maximizando los recursos Informáticos.

a) Consumibles:

- Usar al máximo el papel:
Si tienen que imprimir, usen ambas caras del papel, y si es algo en borrador, pueden usar papeles que ya hayan sido impresos pero solo de un lado.
- Recicla los cartuchos o Toners de impresoras.
Un cartucho es reutilizable unas 10 veces desde su puesta en marcha. Ten en cuenta que existen organismos como HP que reciclan estos materiales para cuidar el medio ambiente.

b) Configuración:

- Tener el modo borrador como predeterminado.
La realidad es que al menos que tengamos que entregar trabajos muy importantes (y a veces, ni siquiera), el modo “borrador” de las impresoras actuales es más que suficiente para tener la información que necesitamos en papel.
La calidad sigue siendo buena, pero el consumo de tinta disminuye notablemente. Eso ya lo saben, pero para no tener que andar pensando “tengo que poner la impresora en modo borrador”, mejor dejar la opción como predeterminada.
- Mantener el sistema ordenado:
Asegúrate de mantener limpio el computador de virus, troyanos, gusanos y códigos maliciosos ya que ello mejora el rendimiento del equipo.
Mantener limpio y ordenado el disco duro de archivos no utilizados, temporales, cookies, historial, una la papelera limpia, mejora el rendimiento del equipo hay programas que limpian de una manera fácil estos archivos.
También es importante que cada cierto tiempo haya que desfragmentar el disco duro ya que comprime y ordena los archivos antiguos y mejora el rendimiento del disco duro.

- **Desactiva la conexión Wi-Fi:**
Cuando sepas que no vas a conectarte a redes Wi-Fi, puedes desactivar esta conexión para ahorrar energía. En Ajustes > Wi-Fi, desactiva la función. Ten en cuenta que si tienes un iPad con Wi-Fi y 3G y lo empleas para navegar por Internet, puedes mejorar la autonomía utilizando redes Wi-Fi en lugar de redes de telefonía móvil.
- **Monitores:**

Apagar el monitor cuando no se utilice:

En una computadora convencional lo que más energía gasta es el monitor. No es recomendable reiniciar o apagar y prender muchas veces el computador durante el día, ya que si haces esto además de desgastar el disco duro, gastas bastante energía. El disco duro trabaja mucho para cargar e inicializar el sistema operativo y el procesador también realiza esfuerzos y se calienta bastante durante este proceso.

Si sabes que necesitarás utilizar el ordenador luego de un breve período de tiempo (para comer o hacer algo pasajero) no es recomendable apagar la PC. Si es recomendable apagar el monitor para no gastar energía innecesariamente durante estos breves períodos de tiempo.

Ajustar el brillo:

Tal como ocurre con la generalidad de artefactos con pantalla, en las computadoras u ordenadores portátiles, cuanto más brillo tiene la pantalla más energía es necesaria (por lo que gastará más energía).

Baja el brillo de tu monitor y ahorrarás una buena cantidad de energía. Esto también es útil cuando queremos extender la duración de la batería de nuestra notebook o laptop. Configura tu pantalla para que se apague después de unos minutos de no utilización.

Adquirir monitores de pantalla plana:

Utiliza monitores LCD en vez de CRT. Los monitores CRT son los de tubo de rayos catódicos convencionales. Existen otras tecnologías que comienzan a remplazarlos como el LCD, o el plasma.

Los monitores planos o también conocidos como LCD, consumen en promedio la mitad que un monitor CRT.

Evitar los protectores de pantallas:

Aunque se vean muy bien y tengan motivos divertidos, la cantidad de gráficos que usan los protectores de pantalla consumen más energía. En su lugar puedes elegir que la pantalla se torne negra o que solamente muestre un papel tapiz estático.

Configurar los fondos con colores oscuros:

En los fondos de pantalla y el protector de pantalla elige imágenes con fondos o colores oscuros ya que los mismos disminuyen la intensidad lumínica y ahorras energía en especial los antiguos monitores CRT.

Por ejemplo, cuando ves una página web con fondo blanco con un monitor CRT consume 75 vatios de energía, mientras que con un fondo negro, solo utiliza 60 vatios. Puedes realizar tus búsquedas con fondo negro en Google a través de sitios seguros como Blackle.com.

c) Equipo (Hardware):

- Adquirir dispositivos Energy Star Compliant:
Si vas a comprar una computadora nueva, revisa que sea Energy Star Compliant, que es un estándar de uso eficiente de energía. Por ello recuerda que cuando busques un nuevo equipo, busca las palabras "Energy-Star 4,0 Compliant".
- Mantener el equipo de cómputo limpio:
Con el tiempo todo computador se ensucia y se llena de tierra o polvo el CPU por dentro sobre todo si está en el suelo, y esto perjudica el rendimiento del pc y gastas energía por eso es importante limpiarlo con un soplador que se pueden arrendar en los home-center o las grandes ferreterías, hay que llevar CPU o gabinete hacia afuera en el patio por ejemplo y abrirlo soplarlo sobre todo el ventilador del procesador y el de la fuente de poder ya que es lo que más absorbe polvo o tierra en el computador.
- Recicla los aparatos eléctricos
Antes de comprar una nueva pantalla plana, computadora o celular, piensa qué harás con el aparato viejo. Considera que lo que para ti puede ya no ser lo más moderno, para otros puede ser útil. Así que, en vez de tirar tus equipos electrónicos, recíclalos o regálalos.
- Usa laptops en lugar de Pc de Escritorio:
Si puedes elegir, opta por las laptops en lugar de las computadoras de escritorio. Consumen 5 veces menos electricidad.

Recomendación final “Un día sin Pc”

Y por último y la más importante recomendación háganse un “día sin computador” por lo menos una vez por semana, yo sé que esta herramienta es fabulosa tanto para la entretención, trabajo y la comunicación pero es solamente una herramienta más que nos facilita un poco la vida.

Hay muchas cosas que puedes hacer fuera del mundo “virtual” o “digital” del Pc puede salir a alguna exposición de arte, ir algún concierto, caminar o pasear en los parques y ver la belleza arquitectónica de la ciudad, compartir con la familia o amigos, leer un libro en papel, dibujar, escribir, pintar, etc. hay muchas actividades que puedes hacer solo o acompañado solamente hay que ser un poco más creativo y buscarse los panoramas.

Conclusión

Actualmente, las tres etapas del proyecto, SUMA, Comparte y Discurre, se encuentra en proceso, en donde cada una ya se ha implementado pero aún sin concretar.

En la etapa de SUMA, el hecho de vincularse con la empresa Hewlett-Packard en su programa Planet Partners, a la fecha ya se han reciclado más de 60 cartuchos de tóner y 15 de tinta los cuales son sometidos a un proceso de reciclaje de fases múltiples.

En Comparte, cada ciclo escolar ingresa nueva generación, por lo cual se hace necesario involucrar a esas generaciones que se incorporan cada año, a la fecha se han impartido más de 25 pláticas sobre el uso sustentable de los recursos de una computadora desde las directrices: consumibles, configuración y equipo de cómputo, dichas pláticas buscan provocar un efecto de concientización en nuestra población estudiantil.

Discurre involucra la investigación “Indagar e identificar la sustentabilidad de los recursos informáticos en estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos” aún se encuentra en la fase del análisis e interpretación de los resultados estadísticos, por lo que se espera concluir cada etapa y mostrar sus resultados.

Finalmente, con la gestión del proyecto sustentable: Recursos Informáticos Maximizados (RIMa) busca encontrar el equilibrio entre el hombre y su entorno tecnológico en beneficio del medio ambiente y de nuestra comunidad universitaria. Por lo que, derivado del proyecto RIMa, se propone:

- 1.- Continuar aplicando el proyecto RIMa en las diversas facultades del campus y región incluyendo las pláticas de concientización, la recolección de tóneres y la fase de la investigación.
- 2.- Ofertase como Experiencia Educativa en el AFEL bajo la modalidad virtual con la plataforma educativa EMINUS, tomando en cuenta que día a día va en aumento desproporcionado la adquisición de dispositivos electrónicos móviles por ende la usabilidad de los mismos; y así apuntalar hacia la educación ambiental desde los planes de estudio.

Bibliografía

Herrera, Juan (2008). Investigación cuantitativa. Consultado el 28 de Marzo del 2012 en <http://juanherrera.files.wordpress.com/2008/11/investigacion-cuantitativa.pdf>

Grupo Rankeen (Mayo, 2007). Ahorrar energía con la computadora. Fecha de consulta: 15 de febrero de 2012. URL: http://www.rankeen.com/Rankings/rank_energia_pc.php

Plan Nacional de Desarrollo (2007-2012). Eje 4. Sustentabilidad Ambiental. <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/sustentabilidad-ambiental.html>

Rodríguez, R. (2000). Educación superior y desarrollo en América Latina. Un ensayo de interpretación. Políticas de reforma de la educación superior y la universidad latinoamericana hacia el final del milenio., 19-76.

Rogers, E. (1995). Diffusions of Innovation. New York: Free Press.

Sachs, W. (1993). Global ecology and the shadow of development. London: Zed Books.

Sampieri, H. (2010). Metodología de la Investigación. México, DF: Mc Graw Hill.

SEMARNAT. (2006). Estrategia de educación ambiental para la sustentabilidad en México. D.F, México.

Sign, Ven (Marzo, 2003). Como ahorrar energía en tu PC y Ayudar al Ambiente. Fecha consulta: 16 de febrero de 2012. URL: <http://www.vensign.com/blog/como-ahorrar-energia-en-tu-pc-y-ayudar-al-ambiente.html>

Sosa, N. (2001). A vueltas con la sustentabilidad, esta vez desde la ética. Madrid: Fundación Sistema Madrid.

Tyson, Michael (Julio, 2007). Blog de Word Press.com. Las 15 formas para ahorrar energía en el computador (Pc). Fecha de consulta: 13 de febrero de 2012. URL: <http://lamatriz.wordpress.com/2007/07/10/las-15-formas-para-ahorrar-energia-en-el-computador-pc/>

UNESCO. (2010). Los residuos electrónicos, un desafío para la sociedad del conocimiento de América Latina y el Caribe. Montevideo: UNESCO.

UV (2012) Plan maestro de Sustentabilidad. Xalapa, Veracruz, México. Universidad Veracruzana.

Vergara Tenorio, M. d., Silva Rivera, E., & Rodríguez Luna, E. (2010). Estrategias educativas e institucionales para sociedades sustentables. Xalapa, Veracruz. Universidad Veracruzana.



Congreso Universitario
Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Vicerrectoría Región Coatzacoalcos - Minatitlán

Otorga la Presente

Constancia

A: JOSÉ ANTONIO VERGARA CAMACHO

Por su participación como Co-Autor en la mesa *Investigación y Vinculación con pertinencia social* con el tema “Proyecto Sustentable: Gestión de los Recursos Informáticos Maximizados (RIMa)”, en el Congreso Universitario realizado en la USBI Coatzacoalcos los días 15 y 16 de abril del presente año.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Coatzacoalcos, Ver., a 16 de Abril de 2013

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector



Dr. Carlos Héctor Ávila Bello
Vicerrector

